

## Lerntipps

### Umgang mit Hausaufgaben

- Ritual um das Hausaufgaben machen (z.B. Zvieri essen...)
- aufgeräumter Arbeitsplatz
- kein TV, Handy oder Computer während und eine halbe Stunde nach den Hausaufgaben
- Hausaufgabe gemeinsam besprechen
  - ✓ Was hast du heute auf? Was ist das Ziel dieser Aufgabe?
  - ✓ Wie lange wirst du etwa dafür brauchen? Zeit festlegen
  - ✓ Kannst du es alleine? Soll ich in der Nähe bleiben?
- Hausaufgaben gemeinsam strukturieren und Vorgehen planen
  - ✓ Zuerst mache ich die Rechenaufgaben, die kann ich alleine.
  - ✓ Dann lesen wir gemeinsam / wiederholen wir die Diktatwörter.
- Selbständigkeit und Verantwortungsgefühl des Kindes wird gesteigert
- Geduld und Konsequenz
- Ruhe und Gelassenheit
- evtl. Angebot Hausaufgabenhilfe der Schule nützen
- Falls es bei den Hausaufgaben Probleme gibt, soll das Kind mit unerledigten Hausaufgaben am nächsten Tag zur Lehrperson gehen und diese besprechen – sich nochmals erklären lassen.

## Anregungen zum Üben eines Diktates

Das Diktat portionenweise üben und erst am letzten Tag den ganzen Text einmal diktieren.

Beispiele für portionenweises Üben:

- Buchstaben zählen
- Lernwörter einrahmen
- Silbenbögen einzeichnen
- Kind soll die Wörter selbst kontrollieren und auch hier die Silbenbögen einzeichnen (Vergleich mit dem Originaltext)
- Silbenbögen mit Bewegung
- mit Farbe schreiben: Nomen braun, Verb blau, Adjektiv gelb, (später Pronomen orange, Partikel grün)
- Laufdiktat
- Lernen schwieriger Wörter durch Geschichten (Eselsbrücken): Meer oder Mehr? Geschichte erzählen übers Meer (Wasser, Wellen, Strand, Sandburg,...)
- häufiges Üben durch Lernwörterkartei: Wort mit Farbe schreiben, einrahmen, mit Begleiter, Mehrzahl, Personalform,... regelmässig üben und wiederholen
- sinnvoll üben durch sofortige Korrektur - Augenmerk auf das richtig geschriebene Wort und nicht auf die Fehler richten

## Anregungen zum Üben des 1 · 1

- mit Rhythmus: klatschen, stampfen, singen
- mit Bewegung: Ball rollen, werfen, prellen,... Seil springen,...
- Analogien  $3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$        $2 \cdot 6 = 12$      $2 \cdot 60 = 120$
- Auf- und Abbau der Reihe:  $1 \cdot 6, 2 \cdot 6, 3 \cdot 6, 4 \cdot 6, \dots 3 \cdot 6, 2 \cdot 6, \dots$
- Üben mit 1 · 1 Kärtchen

## **Anregungen zum Üben des Lesens**

### Familiäres Klima

- Vorbild Eltern
- Vorlesen von Geschichten, Büchern
- über das Gelesene sprechen
- viel reden, erzählen, berichten

### Unterstützung

- Leselineal oder Finger zur Augenführung
- Suchbilder (bestimmte Gegenstände entdecken)
- Unterschiede finden
- Lesen im Alltag (Ortsschilder, beim Einkaufen, Zeitungstitel...)
- Silbenbogenlesen
- täglich 5 bis 15 Minuten mit dem Kind lesen
- Eltern und Kind lesen abwechselnd (Satz, Abschnitt, Seite,...)
- nicht jeden Fehler korrigieren (Ziel: Freude am Lesen wecken)
- über die Geschichte sprechen
- gemeinsames Lesen als Zeremonie

## **Hinweis**

Natürlich stehen Ihnen die Lehrpersonen und die Schulische Heilpädagogin jederzeit gerne für persönliche Beratungen und weitere Tipps zur Verfügung.

[www.surfen-ohne-risiko.net](http://www.surfen-ohne-risiko.net)

**Deutsch**     [www.canoo.net](http://www.canoo.net) (Fachseite für Grammatik Deutsch)

**Englisch**

[www.dict.leo.org](http://www.dict.leo.org)

[www.dict.cc](http://www.dict.cc)

Suchmaschinen für Kinder

---

[www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de)

[www.helles-koepfchen.de](http://www.helles-koepfchen.de)

[www.webwiki.de/Kinder](http://www.webwiki.de/Kinder)

[www.fragfin.de](http://www.fragfin.de)

[www.oliswildewelt.de](http://www.oliswildewelt.de)

[www.labbe.de/zzebra](http://www.labbe.de/zzebra)

Online-Übungen

---

[www.schultraining.li](http://www.schultraining.li) (ab 3. Klasse)

<http://www.ft56lernseite.net>

[www.kidsnet.at](http://www.kidsnet.at)

[www.web-kuchi.ch/Schule/start.htm](http://www.web-kuchi.ch/Schule/start.htm)

[www.msutzenstorf.com](http://www.msutzenstorf.com)

[www.lehrmittelverlag-zuerich.ch](http://www.lehrmittelverlag-zuerich.ch)